

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 218»
(МБДОУ № 218)



«218-ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ
(218- тй НОМЕРО ШДМКВУ)

ул.Клубная, д.31а, г. Ижевск, Удмуртская Республика 426006,
тел./факс(3412) 71-45-21, e-mail: DS218@izh-ds.udmr.ru,
ОКПО 49647546, ОГРН 1021801435468, ИНН/КПП 1832025376/183201001

СОГЛАСОВАН:
Общим собранием
МБДОУ № 218
Протокол от 14.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ № 218
Белых Э.В.
от 15.04.2025 г. № 85

Направлен на согласование Учредителю
Исх № 55 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 218»
за 2024 год**

Ижевск, 2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 218» за 2024 год

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» (сокращённое наименование: МБДОУ № 218)
Руководитель образовательной организации	Заведующий: Белых Эмилия Валерьевна
Адрес образовательной организации	Юридический адрес: 426006, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Клубная, д. 31 а. Физический адрес: 426006, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Клубная, д. 31 а (I корпус); ул. Новостроительная, д. 26 (II корпус).
Адреса филиалов и представительств образовательной организации	Филиалов и представительств нет
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 71 – 45 – 21
Адрес электронной почты образовательной организации	DS218@izh-ds.udmr.ru
Учредитель образовательной организации	Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города

	Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.
Дата создания образовательной организации	1978 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 18Л01 № 0002008 от 31.01.2019 г., рег. № 2012, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Сведения об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательной организации	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Пушкинская, д. 276.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412) 41-41-00
Факс	+7(3412) 41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.izh.ru/
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Ленина, д. 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» (далее – МБДОУ № 218) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем реализации образовательных программ.

Здание образовательного учреждения построено в 1978 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 96 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 708 от 11.01.2023 «Об утверждении численности мест образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу ДО на территории муниципального образования «Город Ижевск» количество мест в учреждении составляет - 100. Общая площадь здания – 2 933 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 2 933 кв.м.

На основании Постановления Администрации города Ижевска от 25.05.2023 № 732 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 218» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195» с 30 сентября 2023 года в состав МБДОУ, вошел 2 корпус по адресу город Ижевск, ул. Новостроительная, д. 26. Общая площадь здания - 1487 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1487 кв.м. Проектная мощность 109 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 708 от 11.01.2023 «Об утверждении численности мест образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу ДО на территории муниципального образования «Город Ижевск» количество мест в учреждении составляет - 125.

Предметом деятельности МБДОУ № 218 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по образовательным и адаптированным образовательным программам, видов, уровней и направленностей, в том числе с учетом специфики образовательного процесса, направленного на реабилитацию обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 06.30 до 18.30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ № 218 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 218 по Уставу.

Наименование органа	Основные функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью МБДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; - вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; - согласовывает годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

	- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; - заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом Учреждения.
Попечительский совет	Оказывает содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы:

Совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Учет мнения по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов в МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Профессиональный союз работников МБДОУ	Общий контроль за соблюдением и исполнением нормативно-правовой базы ДОУ, затрагивающей интересы работников.

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством РФ в сфере образования и Уставом МБДОУ № 218, путем выполнения работ и оказания услуг. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 218 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;

- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028;

- Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения РФ;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977) об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей;

- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утвержденных Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.).

- Уставом МБДОУ № 218;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 18Л01 № 0002008 от 31.01.2019 г. рег. № 2012, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

В 2024 продолжилась реализация задач Программы развития на 2019 – 2024 гг. Были осуществлены направления по обеспечению профессионального развития педагогов, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Детский сад посещают 221 воспитанник, из них 81 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - 20.

В МБДОУ № 218 функционирует 12 групп, из них:

- Младшая группа: компенсирующей направленности - 1;
- Разновозрастная группа: компенсирующей направленности (3- 7 лет) - 1;
- Средние группы: общеразвивающей направленности - 1,
омбинированной направленности – 1,
компенсирующей направленности - 1;
- Старшие группы: общеразвивающей направленности - 2,
компенсирующей направленности - 1;
- Подготовительные группы: общеразвивающей направленности - 3;
компенсирующей направленности - 1.

Группы по направленностям:

Год	Группы общеразвивающей направленности.		Группы комбинированной направленности.		Группы компенсирующей направленности	
	всего	численность воспитанников	всего	численность воспитанников	всего	численность воспитанников
2024	6	115	1	25	4 для детей с нарушениями зрения	71
					1 для детей с НОДА	10

Реализация дошкольного образования осуществляется по:

- Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 218,
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 218,

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ № 218.

Образование и воспитание в МБДОУ № 218 осуществляется на русском языке.

Информация о реализуемых образовательных программах

дошкольного образования МБДОУ № 218

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся/ Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 218	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0/0 чел.
					за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	140/0 чел.
					за счёт местного бюджета	140/0 чел.
					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0/0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 218, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общий объем образовательной программы рассчитан с учетом направленности образовательной потребности, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах
дошкольного образования МБДОУ № 218**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся/ Численность обучающихся, являющихся иностранцами гражданами
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 218	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0/0 чел.
					за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	71/0 чел.
					за счёт местного бюджета	71/0 чел.
					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0/0 чел.
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0/0 чел.
					за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	10/0 чел.
					за счёт местного бюджета	10/0 чел.

					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0/ чел.
--	--	--	--	--	--	---------

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения МБДОУ № 218 и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для детей - инвалидов работа ведется с учетом индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Общий объем АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения МБДОУ № 218 и АОП ДО для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218 рассчитан с учетом направленности образовательной потребности, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, с квалифицированной помощью по коррекционной работе;
- образовательную деятельность с квалифицированной помощью по коррекционной работе, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения и АОП ДО для обучающихся с НОДА.

Образовательная деятельность детей – инвалидов организуется в соответствии с индивидуальным коррекционно – развивающим маршрутом, разработанным специалистами ДОУ в соответствии с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации, абилитации).

В образовательном учреждении созданы специальные условия для детей с ОВЗ: с нарушениями зрения и НОДА, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольном учреждении. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализуются в полном объеме.

На основании статьи 92 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации", государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

На основании статьи 58 п.1, статья 64 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации", образовательная организация не осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики образовательной программой не предусмотрены.

В ДОУ не реализуются Образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа.

МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ № 218, АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 218 и АОП ДО для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их особых образовательных потребностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	90 %
Неполная с матерью	22	10 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	30 %
Два ребенка	125	57 %
Три ребенка и более	24	13 %

Родители наших воспитанников активные участники воспитательно – образовательного процесса. Помогают в создании развивающей информационной среды, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: праздниках, развлечениях, фестивалях, конкурсах, выставках. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в

интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

В 2024 году в МБДОУ реализовывались ПОУ по направленностям:

1) Художественная направленность:

- ПОУ «Маленькие звездочки» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста музыкально-ритмическому творчеству;

- ПОУ «Волшебные ручки» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению приемам лепки из соленого теста детей среднего дошкольного возраста;

- ПОУ «В стране оригами» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению приемам техники оригами детей старшего дошкольного возраста;

- ПОУ «Маленькая страна» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста музыкально-ритмическому творчеству;

- ПОУ «Умелые ручки» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению приемам лепки из пластилина и

соленого теста детей среднего дошкольного возраста;

2) Социально-гуманитарная направленность:

- ПОУ «Игра в каллиграфию» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности по подготовке руки к письму детей старшего дошкольного возраста;

- ПОУ «Логика для малышей» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности по развитию логики и мышления детей среднего дошкольного возраста;

3) Физкультурно – спортивная направленность:

- ПОУ «Шашки - малютки» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности по обучению игре в шашки детей старшего дошкольного возраста.

В дополнительном образовании задействовано 95 % воспитанников МБДОУ № 218.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам созданы условия: выделены помещения достаточной вместимости и освещенности. Программы реализуются с учетом зрительных возможностей слабовидящих детей, с использованием специальных пособий, методы и приемы в образовательном процессе.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. По запросу родителей значительно расширили спектр дополнительного образования.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому, согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 218 в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, **результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ № 218, АОП ДО** для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 218 и **АОП ДО** для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218 на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	142	55 %	111	43 %	3	2 %	253	98

Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

**Результаты достижения детьми планируемых результатов
по развитию зрительного восприятия на 2023 - 2024 учебный год**

Уровневый показатель	Младшая группа Общее количество детей: 17		Средняя группа Общее количество детей: 16		Старшая группа Общее количество детей: 20		Подготовительная группа Общее количество детей: 17	
	кол-во детей / %		кол-во детей / %		кол-во детей / %		кол-во детей / %	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	3 / 18 %	10 / 59 %	3 / 25 %	8 / 50 %	0	8 / 40 %	7 / 41 %	10 / 59 %
Средний	8 / 47 %	6 / 35 %	6 / 50 %	6 / 38 %	15 / 75 %	9 / 45 %	6 / 35 %	6 / 35 %
Низкий	6 / 35 %	1 / 6 %	3 / 25 %	2 / 12 %	5 / 25 %	3 / 15 %	4 / 24 %	1 / 6 %
Общий итог: - выполнение программы (%)	100 %		100 %		100 %		100 %	
- качество освоения программы (сумма % высокого и среднего уровней)	94 %		88 %		85 %		94 %	

В мае 2024 года педагоги МБДОУ № 218 проводили обследование воспитанников подготовительных групп (45 обучающихся) на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У всех детей наблюдается положительная динамика.

Информация о детях, ушедших в школу в сентябре 2024 г.

№ п.п.	Школа	Количество выпускников
1	МБВСОУ "ВСОШ № 6"	1
2	ГБОУ УР "Лицей № 14"	1
3	МАОУ "Лингвистический лицей № 25"	1
4	МБОУ "СЭЛ № 45"	9
5	МБОУ "СОШ № 61"	7
6	МБОУ "СОШ № 85"	5
7	МБОУ "СОШ № 89 с углубленным изучением отдельных предметов"	8
8	МБОУ "Хореографический лицей № 95"	2
9	МБОУ "СОШ № 100"	5
10	ГКОУ УР "Школа № 4"	1
11	ГКОУ УР "Школа № 23"	3
12	ГКОУ УР "Школа № 256"	1
13	МБОУ "Подшиваловская СОШ", Завьяловский район, д. Подшивалово	1
ИТОГО		45

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 218.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 218 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

На занятиях проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

При организации учебного процесса нужно:

- Рационально чередовать виды деятельности. Необходимо учитывать нагрузку на ребёнка (психическое, физическое, эмоциональное).
- Избегать перегрузок. Нужно рационально организовать режим дня ребёнка, предусмотрев правильное чередование сна и бодрствования, занятия и свободные игры, а также физические упражнения и прогулки на свежем воздухе.
- Создать развивающую предметно-пространственную среду.

Вывод: Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ № 218 педагогический коллектив состоит из 36 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 23, инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители - 4, педагог-психолог – 1, учителя-логопеды – 2, учителя-дефектологи

(тифлопедагоги) - 4.

5.1. Образование педагогических работников:

Численность педагогических работников - всего	из них имеют образование			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
36	23	20	13	12

5.2.. Квалификационные категории педагогических работников:

Численность педагогических работников - всего	из них имеют квалификационную категорию			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
36	12	7	11	6

в 2024 году 5 педагогические работники прошли процедуру аттестации, из них:

- высшая квалификационная категория – 2,
- первая квалификационная категория - 3.

5.3. Распределение педагогического персонала по стажу:

Численность педагогических работников - всего	из них имеют педагогический стаж работы:			
	до 5 лет	до 15 лет	до 20 лет	более 20 лет
36	6	11	2	17

5.4. Курсы повышения квалификации:

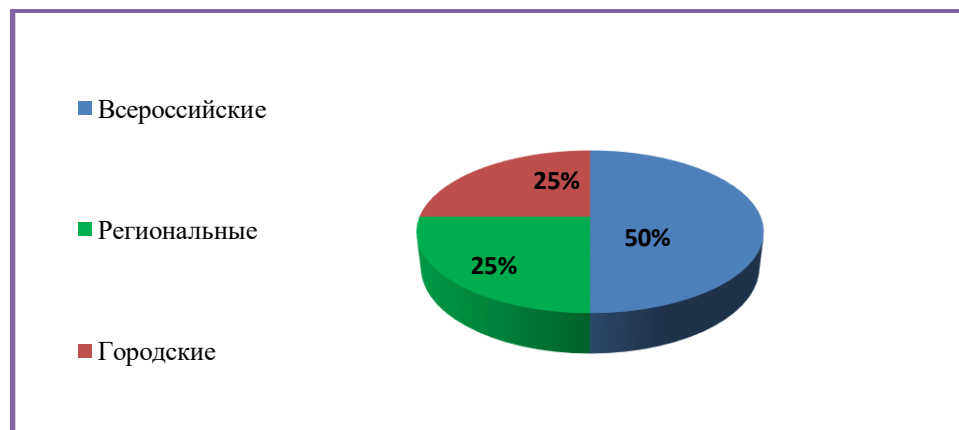
Категория работника (должность)	Кол-во человек	Тема, количество часов	Дата прохождения.	Место прохождения	Источник финансирования
Старший воспитатель	1	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС» - 16 ч. (удостоверение)	19.09.2024	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	внебюджет
Воспитатель	1	«Современный педагог дошкольной образовательной организации: введение в должность» - 36 ч. (удостоверение)	25.04.2024	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	бюджет

	3	«Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 36 ч. (удостоверение)	26.08.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	бюджет
	1	«Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 72 ч. (удостоверение)	22.11.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	бюджет
	7	«Основные условия и направления реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 72 ч. (удостоверение)	29.11.2024	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)	бюджет
Музыкальный руководитель	1	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО» - 24 ч. (удостоверение)	07.02.2024	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	бюджет
Учитель - дефектолог	1	«Мячики-мешочки в коррекции дислексии и дисграфии» - 40 ч. (удостоверение)	14.06.2024	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» г. Москва	бюджет
	1	«Сурдопереводчик в ДОУ в условиях реализации ФГОС. Обучение специалистов по предоставлению услуг инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)» - 72 ч. (удостоверение)	08.11.2024	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	бюджет

Курсы повышения квалификации: Курсовая подготовка педагогов организуется в установленные сроки. В течение последних трех лет 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности. Работа с педагогическим составом носит системный и планомерный характер.

5.5. Участие педагогических работников и воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях различного уровня за 2024 год.



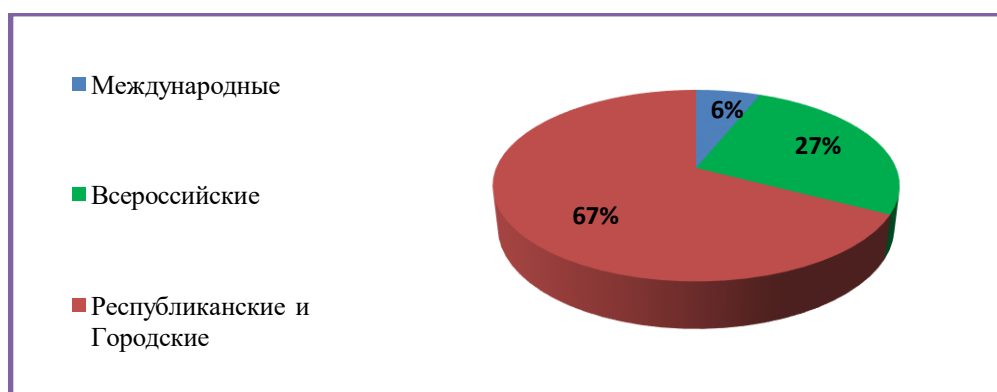
Всероссийский уровень
Диплом участника Всероссийского конкурса «Самая востребованная статья месяца» - «ДОШКОЛЬНИК, РФ», учитель – логопед – 07.02.2024 г. Сертификат за участие в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России 2024" в номинации: «Лучший инклюзивный детский сад» - ИРО УР – апрель 2024 г. Грамота за участие в конкурсе «Это у нас семейное» Полуфинал Приволжского федерального округа – АНО «Россия – страна возможностей», музыкальный руководитель – 02.06.2024 г. Благодарность за участие и представление опыта работы на мероприятии «Крутая песочница. Ижевск» - Фонд «Университет детства» г. Москва, учитель-дефектолог – 21.09.2024 г. Диплом за участие в конкурсном отборе «Родники. ЛАБ» - Президентский Фонд культурных инициатив, Художественный руководитель проекта Народный артист Олег Газманов – ноябрь 2024 г. Диплом участника Всероссийского конкурса театрализованных постановок и практических занятий с детьми по книгам Фонда, проводимом при поддержке БФ «Анастасия» - Благотворительный Фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей имени Александра Дегена» - Декабрь 2024г.
Республиканский уровень
Диплом Победителя I тура Педагог года Удмуртии 2024 в номинации «Воспитатель» – МО и Н УР, воспитатель – 2024г. Сертификаты участников Регионального конкурса проектов Инициативного бюджетирования Удмуртской Республики "Без границ" – АУДО УР «Центр финансового просвещения», заведующий, старший воспитатель – 2024 г.

Сертификат участника Республиканского конкурса лучших разработок коррекционно – развивающего занятия учителя-дефектолога в рамках деятельности республиканского методического объединения учителей - дефектологов – ИРО УР – учитель - дефектолог - 2024 г.
Городской уровень
Благодарственное письмо за активное участие в муниципальном конкурсе «История государственной символики РФ, государственной символики УР и муниципальной символики города Ижевска» – Управление образования Администрации г.Ижевска, учитель-дефектолог, воспитатель – 2024 г. Диплом Лауреата Городского фестиваля военной песни БИТВА ХОРОВ «Музыка великой Победы» композиция «Письма фронтовые» – Управление образования Администрации г.Ижевска – май 2024 г. Сертификат участника за содействие в организации и участие в Международном Фестивале Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор – Управление образования Администрации г.Ижевска, учитель – дефектолог , воспитатели – май 2024 г.

Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня за 2024 год.

Одной из основных задач МДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы МДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.



Международный уровень
Диплом за III место Всероссийского открытого конкурса детского творческого с Международным участием «8 марта, в день прекрасный...», в номинации «Музыкальное творчество» – Сетевое издание «Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» (дети подготовительной группы «Ромашка») – 12.04.2024 г. Диплом за III место Всероссийского открытого конкурса детского творческого с Международным участием «Спасибо защитникам отечества», в номинации «Музыкальное творчество» – Сетевое издание «Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» – 12.04.2024 г. Дипломы Международной природоведческой игры-конкурса «Сказка-ложь» – ООО «ИГРА» Русский медвежонок, – ноябрь 2024 г.
Всероссийский уровень
Диплом II степени Всероссийского конкурса семейных фотографий «Пусть дорога будет доброй» в номинации «ЮИД выбирает безопасность» – ГБУ ДО Костромской области «Центр технического творчества» – 30.08.2024 г. Диплом III степени Всероссийского конкурса семейных фотографий «Пусть дорога будет доброй» в номинации «Летом ПДД соблюдаем – безопасно шагаем» – ГБУ ДО Костромской области «Центр технического творчества» – 30.08.2024 г. Сертификаты участников Всероссийского конкурса семейных фотографий «Пусть дорога будет доброй», в номинации: «Летом ПДД соблюдаем – безопасно шагаем», в номинации: «ЮИД выбирает безопасность», в номинации: «ПДД от А до Я – знает вся моя семья» – ГБУ ДО Костромской области «Центр технического творчества» – 30.08.2024 г. Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Персонажи Русских сказок» – Высшая школа делового администрирования – 21.03.2024 г. Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Охраняю природу» – Высшая школа делового администрирования – 28.03.2024 г. Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Космос вокруг» – Высшая школа делового администрирования – 04.04.2024 г. Дипломы за I место за Победу во Всероссийском детского творческом конкурсе «Удивительные бабочки» - Высшая школа делового администрирования – 20.03.2024 г. Дипломы за I место за Победу во Всероссийском детского творческом конкурсе «Удивительные бабочки» - Высшая школа делового администрирования – 20.03.2024 г. Дипломы за I место за Победу во Всероссийском детского творческом конкурсе «Удивительные бабочки» - Высшая школа делового администрирования – 20.03.2024 г. Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса художественного чтения «Говорю уверенно», возрастная категория 4-5 лет – ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14» г. Набережные Челны – 2024 г. Благодарность за участие в региональной акции по ИИИгру – Кампус Университет детства «Самоцвет», (группа «Италмас») – 2024 г.

Дипломы Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я - художник» – Высшая школа делового администрирования – 11.04.2024 г.

Диплом за III место Всероссийского открытого конкурса детского творческого с Международным участием «8 марта, в день прекрасный...», в номинации «Музыкальное творчество» - Сетевое издание «Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» (дети подготовительной группы «Ромашка») – 12.04.2024 г.

Республиканский уровень

Сертификат участника открытого Республиканского конкурса чтецов «Мой мир начинается с семьи», возрастная категория 4-5 лет – МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Сертификат участника открытого Республиканского конкурса чтецов «Мой мир начинается с семьи», возрастная категория 4-5 лет – МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Сертификат участника открытого Республиканского конкурса чтецов «Мой мир начинается с семьи», возрастная категория 4-5 лет – МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Сертификат участника открытого Республиканского конкурса чтецов «Мой мир начинается с семьи», возрастная категория 6-7 лет – МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Городской уровень

Благодарственное письмо Городского конкурса «История государственной символики РФ, государственной символики УР и муниципальной символики города Ижевска» – Управление образования Администрации г.Ижевска – 2024 г.

Диплом Лауреата II степени Городского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Что умеет малышок» в номинации «Коллективное творчество» (танцевальный коллектив) – Управление образования Администрации г.Ижевска, ДШИ № 13 – 2024 г.

Диплом Лауреата III степени Городского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Что умеет малышок» в номинации «Коллективное творчество» (музыкальный коллектив) – Управление образования Администрации г.Ижевска, ДШИ № 13 – 2024 г.

Диплом Лауреата III степени Городского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Что умеет малышок» в номинации «Художественная декламация» – Управление образования Администрации г.Ижевска, ДШИ № 13 – 2024 г.

Диплом Дипломанта Городского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Что умеет малышок» в номинации «Рисунок» – Управление образования Администрации г.Ижевска, ДШИ № 13 – 2024 г.

Диплом Дипломанта Городского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Что умеет малышок» в номинации «Коллективное творчество» – Управление образования Администрации г.Ижевска, ДШИ № 13 – 2024 г.

Диплом Дипломанта Городского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Что умеет малышок» в номинации «Коллективное творчество» (танцевальный коллектив) – Управление образования Администрации г.Ижевска, ДШИ № 13 – 2024 г.

Дипломы III степени открытого дистанционного творческого конкурса «Космические фантазии», возрастная категория 3-6 лет – МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Диплом III место открытого дистанционного конкурса «Моя дружная семья» –

МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Диплом III степени открытого дистанционного конкурса «Золотые руки – 2024!» – МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Диплом Приз зрительских симпатий Городского конкурса, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне «У камелька», номинация Вокальное искусство «Песни войны», среди детей дошкольного возраста с ОВЗ – МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Диплом участника Городского конкурса, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне «У камелька», номинация Актерское мастерство, среди детей дошкольного возраста с ОВЗ – МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Диплом I степени открытого городского фестиваля талантов «Я МОГУчий», за Победу в номинации «Танцевальный номер» – Управление образования Администрации г.Ижевска – 2024 г.

Диплом I степени открытого городского фестиваля талантов «Я МОГУчий», за Победу в номинации «Свободный выбор» – Управление образования Администрации г.Ижевска – 2024 г.

Диплом I степени открытого городского фестиваля талантов «Я МОГУчий», за Победу в номинации «Вокальный номер» – Управление образования Администрации г.Ижевска – 2024 г.

Диплом III степени открытого городского фестиваля талантов «Я МОГУчий», за Победу в номинации «Стихотечение» – Управление образования Администрации г.Ижевска – 2024 г.

Сертификат открытого городского фестиваля талантов «Я МОГУчий», за участие в номинации «Стихотечение» – Управление образования Администрации г.Ижевска – 2024 г.

Сертификат открытого городского фестиваля талантов «Я МОГУчий», за участие в номинации «Танцевальный номер» – Управление образования Администрации г.Ижевска – 2024 г.

Диплом участника XXI Рыжего фестиваля творческого конкурса «Рыжая мелодия - 2024», в номинации «Вокал» – Администрация г. Ижевска по социальной политике, Управление по культуре и туризму Администрации г.Ижевска, МАУ ЦРК «Русский Дом» – сентябрь 2024 г.

Диплом участника XXI Рыжего фестиваля творческого конкурса «Рыжая мелодия - 2024», в номинации «Хореография» – Администрация г. Ижевска по социальной политике, Управление по культуре и туризму Администрации г.Ижевска, МАУ ЦРК «Русский Дом» – сентябрь 2024 г.

Диплом участника Городской онлайн квест-игры «Безопасность вокруг нас: играем и учимся» – МАУ ИМЦ «Альтернатива» – 2024 г.

Сертификат участника районных соревнований «Лыжные гонки», в рамках Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска "Малыши открывают спорт" – Управление образования Администрации г.Ижевска – февраль 2024 г.

Сертификат участника районных соревнований "Веселые старты", в рамках Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска

"Малыши открывают спорт" в 2023-2024 учебном году – Управление образования Администрации г.Ижевска – 2024 г.

Грамота за 3 место в районных соревнованиях "Шашки-малютки", среди ДОУ Ленинского района, в рамках Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска "Малыши открывают спорт" – Управление образования Администрации г.Ижевска, МБДОУ № 289 – март 2024 г.

Грамота за участие в I этапе «Фестиваля ГТО» – МБУ СШ «МЦ «Дельфин»–2024 г.

Грамота за 2 место в соревнованиях Дошкольный кубок по Хоккею на валенках, среди ДОУ Ленинского района, в рамках Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска «Малыши открывают спорт» – Олимпийский Совет УР – январь-февраль 2024 г.

Сертификаты участников городской спортивной игры «Папа может!», Команда «Веселый Матвей» – Проект «Семейное добровольчество», МБОУ ДО «Ровесник» – 2024 г.

Сертификаты участников городской спортивной игры «Папа может!», Команда «Защитники» – Проект «Семейное добровольчество», МБОУ ДО «Ровесник» – 2024 г.

Диплом участника районных соревнований "Папа, мама, я - спортивная семья", в рамках Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска «Малыши открывают спорт» в 2024-2025 учебном году – Управление образования Администрации г.Ижевска – ноябрь, 2024 г.

5.6. Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности.

МБДОУ № 218 является активным участником городского сетевого взаимодействия различных направлений, где успешно делиться своим опытом работы.

ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Ижевска «Об утверждении перечня сетевых сообществ» № 486 от 06.09.2023г.:

- Городское методическое объединение по теме: «Механизмы и особенности внедрения ФАОП в образовательный процесс детей с ОВЗ (нарушения зрения)» – в статусе «Центр»;

- Городское методическое объединение по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор в условиях ДОУ» – в статусе «Участник»;

- Ассоциация инклюзивного образования – в статусе «Партнер».

ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Ижевска «Об утверждении перечня профессиональных педагогических сообществ на 2024 – 2025 учебный год» № 485 от 19.09.2024г.

- Ассоциация инклюзивного образования – в статусе «Партнер»;

- Городское методическое объединение «Особенности организация РППС для детей с ОВЗ (с нарушениями зрения) как одно из условий всестороннего развития

ребенка» – в статусе «Центр».

Трансляция передового педагогического опыта за 2024 год

(через выступления на семинарах, конференциях, фестивалях)

№ п/п	Мероприятие	Дата	ФИО участника, документ об участие
1.	Городское методическое объединение: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор в условиях ДОУ». В рамках методического семинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями зрения учителем-дефектологом (тифлопедагогом) в условиях ДОУ». <i>Представила доклад для педагогов города Ижевска по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями зрения учителем-дефектологом в МБДОУ № 218».</i>	22.01.2024 г.	Шарипова Э. Р. – учитель - дефектолог (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
	<i>Провела занятие с детьми старшего дошкольного возраста по развитию зрительного восприятия и ориентировки в свободном пространстве для педагогов города Ижевска по теме: «Прогулка в зимнем лесу».</i>		Зубкова О.А. – учитель - дефектолог (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
	<i>Представила мастер-класс для педагогов города Ижевска по теме: «Лечебно-восстановительная работа для детей с нарушениями зрения. Зрительная гимнастика».</i>		Решетникова Е. В. – учитель - дефектолог (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
2.	Городское методическое объединение: «Механизмы и особенности внедрения ФАОП в образовательный процесс детей с ОВЗ (нарушения зрения)». В рамках городского практико-ориентированного семинара «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса у детей с нарушениями зрения». <i>Представила опыт работы для педагогов города Ижевска по теме: «Требования к подбору и демонстрации наглядного материала для образовательной деятельности в работе с детьми с нарушениями зрения».</i>	28.02.2024 г.	Зубкова О.А. – учитель - дефектолог (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
	<i>Представила опыт работы для педагогов города Ижевска по теме: «Создание специальных условий для детей с нарушениями зрения на музыкальных занятиях».</i>		Кондратьева Н.Г. – музыкальный руководитель (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)

	<i>Представила занятие с детьми средней группы для педагогов города Ижевска по теме: «Салфетки для кукол».</i>		Тюлькина Т.С. – воспитатель (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
	<i>Представила доклад для педагогов города Ижевска по теме: «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса для детей с нарушениями зрения в группе комбинированной направленности».</i>		Бегашева И.Н. – учитель - дефектолог (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
3.	Городской семинар для педагогов города Ижевска. Участие в организации и проведение по теме: «Организация работы психолого-педагогического консилиума в детском саду».	03.04.2024 г.	Федорова Л.Л. – педагог-психолог (сертификат АА- 5393 АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
4.	Городское методическое объединение: «Особенности организация развивающей предметно пространственной среды для детей с нарушениями зрения, как одно из условий всестороннего развития ребенка». В рамках методического семинара «Нормативно правовые аспекты по формированию инфраструктуры ДОУ, с учетом реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО». <i>Представила опыт работы для педагогов города Ижевска по теме: «Нормативно – правовые аспекты формирования инфраструктуры ДОУ для обучающихся с ОВЗ».</i>	31.10.2024 г.	Лекомцева Р.Р. – старший воспитатель (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
5.	Городское методическое объединение: «Особенности организация развивающей предметно пространственной среды для детей с нарушениями зрения, как одно из условий всестороннего развития ребенка». В рамках городского семинара-практикума «Архитектура образовательного пространства ДОУ как средство компенсаторного развития детей с нарушениями зрения». <i>Представила опыт работы для педагогов города Ижевска по теме: «Особенности организации образовательного пространства для детей с нарушениями зрения в спортивном зале ДОУ».</i>	17.12.2024 г.	Юсупова А.Н. – инструктор по физкультуре (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
	<i>Представила опыт работы для педагогов города Ижевска по теме: «Особенности организации образовательного пространства для детей с нарушениями зрения в спортивном зале ДОУ».</i>		Бегашева И.Н. – учитель - дефектолог (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
	<i>Представила опыт работы для педагогов города Ижевска по теме: «Создание специальных условий для</i>		Кондратьева Н.Г. – музыкальный руководитель

	<i>детей для детей с нарушениями зрения в музыкальном зале ДОУ».</i>		(сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
	<i>Представила опыт работы для педагогов города Ижевска по теме: «Организация свободного пространства для развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения» (Зал коррекции зрения в ДОУ).</i>		Зубкова О.А. – учитель - дефектолог (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
	<i>Представила опыт работы для педагогов города Ижевска по теме: «Организация коррекционной деятельности по развитию зрительных функций у детей с нарушениями зрения в лечебно-восстановительном комплексе ДОУ».</i>		Решетникова Е.В. – учитель - дефектолог (сертификат АОУ ИМЦ «Альтернатива»)
6.	Республиканское методическое объединение учителей - дефектологов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Выступление на семинаре «Профессиональный стандарт педагога-дефектолога», с докладом: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями зрения учителем-дефектологом и учителем-логопедом в МБДОУ № 218».	23.11.2024 г.	Шарипова Э.Р. – учитель - дефектолог (сертификат АОУ ДПО УР «Институт развития образования»)

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Высшее образование имеют 64 % педагогов, среднее специальное образование – 36 %. Квалификационные категории (высшая и первая) имеют 53 % педагогов, 31 % - соответствие занимаемой должности и 17% педагогов категории не имеют (молодые специалисты и вновь принятые педагоги). Из 36 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В дошкольном образовательном учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ № 218 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, АОП ДО для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218, детской художественной литературой, периодическими изданиями, специализированными программами и пособиями, справочно - энциклопедическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, АОП ДО для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

***Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ № 218 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двух корпусах в 2-х этажных кирпичных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими образовательными программами: ОП ДО МБДОУ № 218, АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 218, АОП ДО для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218 и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы, в том числе приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения, НОДА).

Развивающая предметно – пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности.

Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения, в том числе приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения, НОДА).

Основные объекты образовательной организации

№ п/ п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	7 (1 корпус) 6 (2 корпус)	1004,4 674,1	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Музыкальный зал	1 (1 корпус)	65,0	Образовательная

		корпус)		деятельность
3.	Музыкальный зал совмещен со спортивным залом	1 (2 корпус)	75,4	Образовательная деятельность
4.	Изостудия	1 (1 корпус)	40,5	Образовательная деятельность
5.	Кабинет педагога-психолога	1 (1 корпус)	11,2	Образовательная деятельность
6.	Методический кабинет (совмещен с кабинетом педагога-психолога)	1 (2 корпус)	17,9	Образовательная деятельность
7.	Спортивный зал	1 (1 корпус)	53	Образовательная деятельность
8.	Тренажерный зал	1 (1 корпус)	46,2	Образовательная деятельность
9.	Коррекционный зал	1 (1 корпус)	54,4	Образовательная деятельность
10.	Кабинет учителя-логопеда	2 (1 корпус)	28,8	Образовательная деятельность
11.	Кабинет учителя дефектолога	2 (1 корпус)	51,1	Образовательная деятельность
12.	Кабинет информационных технологий	1 (1 корпус)	36,7	Образовательная деятельность

Созданы условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1 корпус

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	г. Ижевск, ул. Клубная, 31 а	53 кв. м	Гимнастические скамейки; Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения; Нестандартное спортивное оборудование; Маты; Баскетбольные кольца; Волейбольная сетка; Лесенки – стремянки; Атрибуты для общеразвивающих упражнений: обручи, мешочки с наполнением, ленты, веревочки, канаты, флажки, погремушки, скакалки; Мячи разного вида; Спортивные игры; Музыкальный центр
Тренажерный зал	г. Ижевск, ул. Клубная, 31 а	46,2 кв.м	Настенные зеркала; Шведская стенка; Мягкие большие маты; Хоп – мячи; Профилактическая дорожка; Тренажеры для стоп; Шагающие тренажеры с профилактическим

			эффектом; Тренажеры с переступанием; Эспандеры для кистей рук; Мячи – массажеры; Нестандартное оборудование для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.
Спортивная площадка с асфальтовым покрытием	г. Ижевск, ул. Клубная, 31 а	270 кв.м	Щиты и кольца баскетбольные -2 шт. Яма для прыжков в длину
Спортивная площадка с мягким (травяным) покрытием	г. Ижевск, ул. Клубная, 31 а	455 кв.м	Турник (3 высоты); Перекладина; Стенка для лазания (3 пролета); Рукоход; Кольца для пролезания; Дуги для подлезания; Стойки-дуги (3 высоты) для движения «змейкой», для перешагивания; Стойки для прыжков высоту; Бревно – «змейка»; Профилактическая дорожка; Выносное спортивное оборудование, спортивный инвентарь, спортивные игры.
Прогулочные участки	г. Ижевск, ул. Клубная, 31 а	3000 кв.м	Веранды – 8; Кладовки с игровым материалом – 8; Песочный дворик – 7; Домики – 7; Стол со скамейками – 8; Стойка «Магазин» - 7; «Машинки» - 4; Турник – 7; Стойка для перебрасывания мяча – 7; Уголок труда – 8; Каркасы для игр с водой и песком - 14

2 корпус

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	г.Ижевск, ул. Новостроительная, 26	75,4 кв.м	Стандартное и нестандартное оборудование; Физкультурное оборудование (гимнастическая скамейка, стойки и планки для прыжков); Спортивный инвентарь: мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, колодцы, маты и др.
Спортивная площадка	г.Ижевск, ул. Новостроительная, 26	290 кв.м	Яма для прыжков в длину; Баскетбольное кольцо – 1 шт.
Прогулочные участки (6 штук)	г.Ижевск, ул. Новостроительная, 26	900 кв.м	Веранды – 6 шт.; Кладовки с игровым оборудованием – 6 шт.; Песочницы – 6 шт.;

			Домики – 6 шт.; Беседка – 2 шт.
--	--	--	------------------------------------

**Специальные технические средства обучения коллективного и
индивидуального использования для обучающихся:**

1 корпус

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	28
2.	МФУ	2
3.	Ноутбук	6
4.	Принтер	8
5.	Музыкальный центр	3
6.	Мультимедийный проектор	6
7.	Интерактивные доски	5
8.	Сканеры	5

2 корпус

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	5
2.	МФУ	2
3.	Ноутбук	2
4.	Принтер	5
5.	Музыкальный центр	2
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Mimio приставка	1

Вывод. В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории, в соответствии с действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, нормами и правилами пожарной безопасности, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально – технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей, педагогические работники и развивающая предметно – пространственная среда обеспечивают условия для реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, АОП ДО для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в

учреждении и принятия основанных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 218».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 218 проводится по блокам:

в 1 блоке «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО» оценены психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия;

во 2 блоке «Качество процессов деятельности ДОО» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы;

в 3 блоке «Результативность деятельности ДОО» проанализировано участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п., обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность;

по 4 блоку «Качество управления ДОО» оценены соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОО; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

Данные вопросы были рассмотрены на общих совещаниях трудового коллектива, педагогических советах, на совещаниях административной команды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, АОП ДО для обучающихся с НОДА МБДОУ № 218. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагогический коллектив активно участвовал в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, делился опытом работы.

Один из показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ - анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Мониторинг выявил общую удовлетворенность качеством образования. Родители высказывают благодарность педагогам в коррекции зрительного восприятия и речевых нарушений, отмечают педагогический такт и мастерство воспитателей, благодарят вспомогательный персонал за чистоту и комфортное пребывание дошколят. Особо отмечают праздники и развлечения в ДОУ, совместные проекты, экскурсии, походы, которые сплачивают детско – родительское сообщество.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования является тем инструментом, который позволяет своевременно выявлять имеющиеся проблемы, вносить коррективы в работу, отслеживать развитие учреждения и планировать работу на перспективу.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе:	221	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8 – 12 часов)	221	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	2	человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218	человек
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	221/ 100 %	человек / %
1.4.1	8 – 12-часового пребывания	221/ 100 %	человек / %
1.4.2	12 – 14-часового пребывания	0/ 0 %	человек / %
1.4.3	круглосуточного пребывания	0/ 0 %	человек / %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81/ 37 %	человек / %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	81/ 37 %	человек / %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	81/ 37 %	человек / %
1.5.3	по присмотру и уходу	81/ 37 %	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 / 100 %	человек / %
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 / 64 %	человек / %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 / 56 %	человек / %

	(профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 36 %	человек / %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 / 33 %	человек / %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 53 %	человек / %
1.8.1	Высшая	12 / 33 %	человек / %
1.8.2	Первая	7 / 19 %	человек / %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 / 52 %	человек / %
1.9.1	До 5 лет	6 / 17 %	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 / 36 %	человек / %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3 %	человек / %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 25 %	человек / %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	37/ 100 %	человек / %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	37 / 100%	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» дошкольной образовательной организации	36 / 221	человек / человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да / нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да / нет
1.15.3	учителя - логопеда	Да	Да / нет
1.15.4	логопеда	Нет	Да / нет
1.15.5	учителя дефектолога	Да	Да / нет
1.15.6	педагога - психолога	Да	Да / нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,29 кв. м.	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	445,8 кв. м.	кв. м.
2.3	Наличие в детском саду физкультурного зала	Да	Да / нет
2.4	Наличие в детском саду музыкального зала	Да	Да / нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да / нет

Общий вывод: Анализ деятельности за 2024 год показывает положительную динамику развития МБДОУ № 218:

- образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- МБДОУ является городским методическим объединением по повышению квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска;
- педагоги и обучающиеся детского сада активно участвуют в городских, всероссийских и международных конкурсах, где занимает призовые места;
- в МБДОУ разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- разработана система по оказанию квалифицированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Все это делает дошкольное образовательное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Перспективы развития учреждения направлены на:

- совершенствование спектра дополнительных платных образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличения охвата детей дополнительным образованием;

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- продолжение внедрения в образовательную деятельность инновационных процессов;
- активизацию участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- продолжение укрепления материально-технической базы, повышению оснащённости групп и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Деятельность МБДОУ № 218 соответствует требованиям законодательства в сфере образования.