

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 218»  
(МБДОУ № 218)

«218-ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД»  
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЬЯ  
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ  
(218- Тй НОМЕРО ШДМКВУ)

ул.Клубная, д.31а, г. Ижевск, Удмуртская Республика 426006,  
тел./факс(3412) 71-45-21, e-mail: [mskou-218@mail.ru](mailto:mskou-218@mail.ru)



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ № 218  
Э.В.Белых

### ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Методическое обеспечение примерной основной образовательной программы «Радуга» по всем направлениям развития:**

1. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования., С.Г. Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. руководитель Е.В.Соловьева – Москва, Просвещение, 2014.
2. Соловьева Е.В. Методическая работа по программе «Радуга»: пособие для специалистов ДОО. - Москва, Просвещение, 2015
3. Гризик Т.И.. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2015
4. Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2015
5. Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2015
6. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 3-4 лет: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2015
7. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4-5 лет: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2015
8. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 5-6 лет: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2015
9. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 6-8 лет: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2016
10. Гризик Т.И, Г.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2015
11. Карabanова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2015
12. Соловьева Е.В., Редько Л.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: метод.пособие для воспитателей. - Москва, Просвещение, 2015
13. Рабочие тетради для детей по программе «Радуга».

#### **Дополнительные программы:**

14. Программа специальных коррекционных образовательных учреждений IV вида под ред. Л.И. Плаксиной (детский сад).
15. Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комаровой.
16. Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Корняева Г.А., Ижевск 2006 г.
17. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н.,

Князева О.Л., СПб 2004 г.

1. Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.
2. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой.
3. «Основы детской хореографии» И.Э.Бриске.
4. Программа «Первые шаги в мире искусства» Н.А. Горяевой.
5. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

**Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»:**

6. Программа Физическое воспитание в детском саду Э.Я.Степаненкова, Мозаика – синтез, Москва, 2009г
7. Программа Дифференцированные занятия по физической культуре 3 - 4; 5 -7 лет. М.А. Рунова, Москва Просвещение, 2007 г.
25. Спортивные праздники и развлечения с 3 – 7 лет, Методическое пособие, В.Я.Лысова, Москва издательство «Аркти», 2000г.
26. Физкультура для малышей. Методическое пособие, Е.А.Синкевич, Санкт – Петербург издательство «Детство – пресс», 2000г
27. Детские народные подвижные игры Учебное пособие А.В.Кенеман, Э.Й.Адашкевичене. Москва Просвещение 1983 г.
28. Физкульт – ура, Учебное пособие Г.И.Погадаев, Москва. Школьная пресса, 2003г
29. Зимние физкультурные праздники, Учебное пособие Н.А.Силюк, Москва «Айрис – пресс», 2006г
30. Физкультура 3- 7 лет, Учебное пособие М.А.Фисенко, Издательство -торговый дом «Корифей», 2009г
31. Баскетбол для дошкольников, Учебное пособие Э.Й.Адашкевичене, Москва Просвещение, 1983 г.
32. Лыжи в д. саду, Учебное пособие М.П.Голощекина, Москва Просвещение ,1977г
33. Сценарии оздорови-тельных досугов для детей 4 – 7 лет, Учебное пособие М.Ю. Картушена, Москва Творческий центр, 2004г
34. Сценарии спортивно – театрализованных праздников №1, №2 Учебное пособие Г.П. Болоннов, Москва. Школьная пресса, 2003г.
35. Спортивные праздники в д. саду, Учебное пособие З.Ф.Аксенова, Москва Творческий центр, 2003г.
36. Игры – эстафеты для детей 5 -7 лет, Учебное пособие Е.К.Воронова, Москва издательство «Аркти», 2009г
37. Физическая культура для малышей Учебное пособие С.Я.Лайзане, Москва Просвещение , 1978г
38. Физкультурные занятия в д. саду 4 – 6 лет, Учебное пособие Л.И.Пензулаева, Москва издательство «Мозаика – синтез», 2011г.
39. Физкультурные занятия в д. саду подготовительная к школе группа, Учебное пособие Е.Ф.Желобкович, Москва издательство «Скрипторий», 2010г.
40. Сценарии спортивно – театрализованных праздников , Учебное пособие, Н.И.Соловьёва, Москва. Школьная пресса, 2008г.
41. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет, Учебное пособие Е.И.Подольская, Волгоград издательство «Учитель», 2013г

**Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»:**

42. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития Кондратьева С.Ю., Агупутова О.Е., СПб., «Детство-пресс», 2008
43. Чему научит клеточка Голубина Т.С., М., «Мозаика-синтез», 2004
44. Графические диктанты Голубь В.Т., М., «Вако» 2004
45. Зрительная гимнастика Чевычелова Е.А. , Волгоград, «Учитель», 2012

46. Нарушения зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки. Нагаева Т.И., Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008
47. Ознакомление с окружающим миром. Морозова И.А., Пушкарёва М.А., М., «Мозаика-синтез», 2006
48. Я и моё тело Шукшина С.Е., М., «Школьная пресса», 2009
49. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Семаго Н.Я., М., «Айрис пресс», 2007
50. Программа работы по системе М. Монтессори кружка «Умелые ручки» Кирюшкина Т.В., СПб., «Детство - Пресс», 2009
51. Развитие восприятия у ребёнка. Григорьева Л.П., М., «Школьная пресса», 2007
52. Готовим к школе ребёнка с нарушениями зрения. Никулина Г.В., Потёмкина А.В., Фомичёва Л.В., СПб., «Детство - Пресс», 2004
53. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения Плаксина Л.И., М., 1995г.
54. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников. Агранович З.Е., СПб., «Детство - Пресс», 2003

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Художественно – эстетическое развитие»:**

55. Горяева Н. А. Программа для дошкольных образовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменского «Первые шаги в мире искусства» - 2011
56. Дубровская Н.В. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет «Цвет творчества» - 2010
57. Кожохина С.К. Путешествие в мир искусства: Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительности.- 2002.
58. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей, родителей. Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. М.: Баласс, 2000
59. Интегрированные занятия по развитию речи и изобразительности. Методические рекомендации. Грошенкова В.А., Шилова Т.С. М.: ТЦ Сфера, 2012
60. Школа волшебников: Волшебные секреты. Проснякова Т.Н. Самара: изд.дом «Фёдоров», 2008г.
61. Азбука искусств: уч.пособие Князева М.Л. М.: изд. «Открытый мир», Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В., Москва, 2013, Творческий центр «Сфера»
62. Изобразительная деятельность. Занимательные материалы. Жукова Р.А., ИТД «Корифей», Волгоград, 2010
63. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. Вайнерман С.М., Большев А.С. и др. ИЦ «ВЛАДОС», 2001
64. Художественное творчество и воспитание. Бакушинский А.В., М., ИД «Карапуз», 2009г.
65. Воображение и творчество в детском возрасте. Выготский Л.С. М., 1967
66. Поэтический образ природы в детском рисунке. Компанцева Л.В. М., «Просвещение», 1985.
67. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов Комарова Т.С. М., «Мозаика-синтез», 2008
68. Школа эстетического воспитания. Комарова Т.С. М., «Мозаика-синтез», 2009
69. Твоя первая книга об искусстве. Учимся понимать искусство. Розы Дикинс М.: Эксмо 2008г.
70. Игровые приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности Григорьева Г.Г. М., «Просвещение», 1995
71. Рисуем натюрморт. Учебно-методическое пособие. Казакова Т.Г. М., 2003

72. Художники с пелёнок. Топалова Е.П. М., 2004
73. Аппликация. Учебно-наглядные материалы. Максимова Н.М. М., Издательство «АСТ», 1998
74. Художественный труд в детском саду. Экопластика. Лыкова И.А. М., ИД «Карпуз», 2009г.
75. Солёное тесто. Кискальт И. М., «АСТ-Экспресс», 2002
76. Большая книга творчества. Рисуем, раскрашиваем, фантазируем. Гвидо ван Генехтен. СПб.:Питер, 2011
77. Гармония, Программа Тарасова К.В.Петрова М Л Рубан Т.Г., 1998г. Центр «Гармония»
78. Ритмическая мозаика Программа Буренина А.И., 2000 г. Санкт- Петербург
79. Играем в оркестре, Программа Трубникова М.И.
80. Музыкальные шедевры Программа Радынова О.П. 1995г. Москва., «Владос».
81. Синтез Программа Тарасова К.В.Петрова М Л Рубан Т.Г., 1998г. Центр «Гармония»
82. Музыкальное воспитание в детском саду, Программа Зацепина М.Б., 2008 Москва
83. Музыка и движение Программа С.И. Бекина, Т.П. Ломова
84. Театр всевозможного Учебно- методич пособие, Буренина А.И., 2002г. Санкт- Петербург.
85. Вдохновение Программа Шикалова Т.Н., 2005г Ижевск.
89. Соловушка Учебно- методич пособие Шикалова Т.Н. 2005г Ижевск
90. Топ- топ, каблучок. Учебно- методич пособие Каплунова Т.М. Новоскольцева О.П. 2005г Санкт- Петербург
91. Игры, аттракционы, сюрпризы. Учебно- методич пособие Каплунова Т.М. Новоскольцева О.П. 1999г. Санкт- Петербург
92. Музыкальный калейдоскоп Учебно- методич пособие Кутузова И А. Кудрявцева А.А. 2002г. Москва.
93. Музыкальный оркестр. Учебно- методич пособие Бублей С.И. 1999г. Санкт- Петербург
94. Сценарии театрализованных представлений и развлечений в ДОУ, Практическое пособие Чусовская А,Н, 2011г Москва.
95. Играем в театр Учебно- методич пособие Доронова Т .Н., 2005г Москва
96. Импровизируем в игре, поём, ставим спектакль. Практическое пособие, Князева Л.Ю., 2013г Москва.
97. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Практическое пособие Бердникова Н.В., 2007 Ярославль.
98. Музыкальные занятия . Практическое пособие Арсенина Е.Н., 2010 Волгоград.
99. Театрализованная деятельность в дет. саду. Учебно- методич пособие Антипина Е.А., 2003 Москва.
100. Праздники и развлечения в детском саду, Учебно- методич пособие Зацепина М.Б Антонова Т.В., 2008 Москва.
101. Весёлые утренники в детском саду Практическое пособие Ромашкова Е.И. 2008 Москва.
- Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»:**
102. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Москва «Просвещение» 2010
103. Логопедическая грамматика для детей 2-4 лет; Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет; Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет, Новиковская О.А., СПб.: КОРОНА принт, 2004
104. Уроки логопеда Косинова Е.М. М: ЭКСМО, 2003
105. Рабочие тетради по развитию речи на звуки Новотворцева Н.В.
106. Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003.
107. Автоматизация звуков у детей Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., М: Издательство ГНОМ и Д, 2006

108. Альбом для автоматизации произношения звуков. Лазаренко О.И. М.: АРКТИ, 2001
109. Лото логопедическое. Учебно-методический комплект. Галанов А.С., М: Издательство АСТ, 2002
110. Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников. Формирование лексического состава языка. Нищева Н.В., СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003
111. Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников. Формирование лексического состава языка. Нищева Н.В., СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005
112. Играйка. Игры и упражнения для формирования и развития математических представлений речи у дошкольников. Нищева Н.В., СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003
113. Играйка - различайка. Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. Нищева Н.В., СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
114. Играйка - читайка. Игры для формирования навыка чтения слов. Нищева Н.В., СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
115. Я учусь говорить и читать. (1 – 3 альбомы для детей) Цуканова С.П., Бетц Л.Л. М: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:**

116. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет). –М.: Национальный книжный центр 2014.
117. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».
118. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002.
119. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. – М.:ОСТ-ЛТД, 1998
120. Как обеспечить безопасность дошкольников; Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста / К.Ю.Белая, В.Н. Зимовина и др. - М.: Просвещение, 2000.
121. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг - ООО «Издательство Скрипторий», 2010.
122. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
123. Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) / Минниханов Р.Н., Халиуллин И.А.- Казань, 1995 г.
124. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. - М.: 2007.
125. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет./ Авт- сост. Н.В.Коломеец. - Волгоград, 2010.

## **Методическое обеспечение коррекционной работы**

126. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) П/р Плаксиной Л.И. М., «Просвещение», 1997
127. «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим» Фомичёва Л.В. 1999
128. Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушениями зрения П/р Подколзиной Е.Н. М., «Город детства», 2007
129. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития Кондратьева С.Ю., Агупутова О.Е., СПб., «Детство-пресс», 2008
130. Клинико – педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения Л.В.Фомичева, СПб, «Каро», 2007
131. В помощь тифлопедагогу ДОУ Учебно-методическое пособие Л.А.Дружинина, Челябинск, «Алим», 2010
132. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения Л.А.Дружинина, Челябинск, «Алим», 2008
133. Ознакомление с окружающим миром. Морозова И.А.: М., «Мозаика-синтез», 2006
134. Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки у дошкольников с нарушением зрения Л.А.Дружинина, Челябинск, «Алим», 2008
135. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Семаго Н.Я., М., «Айрис пресс», 2007
136. Программа работы по системе М. Монтессори, Кирюшкина Т.В., СПб., «Детство - Пресс», 2009
137. Развитие восприятия у ребёнка. Григорьева Л.П., М., «Школьная пресса», 2007
138. Готовим к школе ребёнка с нарушениями зрения. Никулина Г.В., Потёмкина А.В., Фомичёва Л.В. СПб., «Детство - Пресс», 2004
139. Развитие зрительного восп. у детей с нарушениями зрения, Плаксина Л.И., М., 1995
140. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников и млад.шк. Агранович З.Е. СПб., «Детство - Пресс», 2003
141. «Цветик - семицветик» Программа психолог – педагогических занятий для дошкольников 3 – 4 лет, 4 -5 лет Н.Ю.Куражева и др., СПб.: М., Речь, 2019
142. «Цветик - семицветик» ПППЗ 5 – 6 лет, 6 – 7 лет Н.Ю.Куражева и др., СПб.: М., Речь, 2019
143. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г. Протокол № 6/17)
144. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г. Протокол № 7/17),
145. Психология восприятия. Учебник. / В.В. Любимов. – М.: МПСИ, 2007. – 472 с.
146. Психологическое консультирование родителей: Учеб. Пособие/ В.Б. Хозиев, М.В. Хозиева. – М.: Издательство МПСИ; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008.
147. Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошкольного возраста/ Фесюкова Л.Б. – Харьков: Фолио, 1997.
148. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е.Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
149. Интеграция методов развития зрительного восприятия в работе тифлопедагога. Диагностика, развитие и коррекция сенсорной сферы лиц с нарушением зрения Л.В.Рудакова, (Л.В.Фомичева), М., 1997 г.
150. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ. Метод. рекомендации, М. «Русское слово», 2018

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

6 (шест) листов

Заведующий МБДОУ № 218

Э.В. Бейда

10 июля 2019г.

