

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 218»
(МБДОУ № 218)**



**«218-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэнвозиськись ужьют
(218- тй номеро ШДМКВУ)**

ул.Клубная, д.31а, г. Ижевск, Удмуртская Республика 426006,
тел./факс (3412) 71-45-21, e-mail: DS218@izh-ds.udmr.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МБДОУ № 218
Протокол от 30 августа 2024 № 1

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ № 218
от 30 августа 2024 № 131

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 218»**

**по реализации
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата
МБДОУ № 218
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 218» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики и возможностей контингента воспитанников МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный закон № 371-ФЗ от 24.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.10.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Учебный план, согласно ФГОС ДО, содержит 5 образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Организация дня опирается на определенный суточный режим, который представляет чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Суточный режим

Возраст детей	Прием пищи		Бодрствование		Сон			
	Количество приемов	Интервал, ч.	Максимальная длительность, ч.	Количество периодов	Количество периодов сна	Длительность каждого периода, ч.		Количество часов сна в сутки
						Дневной	Ночной	
3 - 4 года	4	3,5 – 4,5	6,5 - 7	2	2	2 - 2,5	10,5	12,5 - 13
4 - 5 лет	4	3,5 – 4,5	6,5 - 7	2	2	2 - 2,5	10,5	12,5 - 13
5 - 6 лет	4	3,5 – 4,5	6,5 - 7	2	2	2 - 2,5	10,5	12,5 - 13
5 - 7 лет	4	3,5 – 4,5	7 – 7,5	2	2	2 - 2,5	10,5	12,5 - 13

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (согласно СанПиН 1.2.3685-21)

Возраст	Длительность непрерывной НОД	Продолжительность дневной суммарной нагрузки	Перерывы между периодами НОД	Примечание
Младшая группа (3 - 4 года)	не более 15 мин.	не превышает 30 мин.	не менее 10 минут	образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в первую половину дня.
Средняя группа (4 - 5 лет)	не более 20 мин.	не превышает 40 мин.		
Старшая группа (5 - 6 лет)	не более 25 мин.	не превышает 50 мин. или 75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна)		
Подготовительная группа (6 - 7 лет)	не более 30 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.		

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Образовательная область/ вид деятельности	Младшая группа (3 – 4 года)		Средняя группа (4 – 5 лет)		Старшая группа (5 – 6 лет)		Подготовительная группа (6 – 7 лет)	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	<i>Физическое развитие</i>	3	96	3	96	3	96	3	96
	Физическая культура	3	96	3	96	3	96	3	96
2	<i>Познавательное развитие</i>	2	64	2	56	2	64	3	64
	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	1	32	1	32
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания, экология)	1	32	0,75	24	1	32	1	32
3	<i>Речевое развитие</i>	1	32	1	32	2	64	2	64
	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32
	Основы грамотности	-	-	-	-	1	32	1	32
4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	128	4	128	4	128	4	128
	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64
	Рисование	1	32	1	32	1	32	1	32
	Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Конструирование	в совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями							
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
	ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	в совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				0,5	16	0,5	16
	Социализация, труд, патриотизм	в совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями							
Вариативная часть									
	<i>Познавательное развитие</i>	-	-	0,25	8	0,5	16	0,5	16
	Краеведение	-	-	0,25	8	0,5	16	0,5	16
Коррекционно – развивающая деятельность - ежедневно									
Всего по АОП ДО		10	320	10	320	12	384	12	384

**Совместная образовательная деятельность и
культурные практики в режимных моментах**

Формы и виды образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие				
Общение: ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта, беседы и разговоры с детьми по их интересам, традиции группы; нравственно-этические беседы, анализ ситуаций	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, с правилами и др. игры: дидактическая, сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивная.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность: - самообслуживание, - трудовые поручения (совместно с педагогом)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОБЖ: ситуативные беседы, рассматривание наглядных материалов, анализ жизненных ситуаций и проигрывание их в реальной обстановке, чтение литературы по данной проблематике, игры по ОБЖ (в т.ч. ПДД)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Нравственно-патриотическое воспитание: беседы, рассказы, проекты, экскурсии и др., в том числе и региональный компонент.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие				
ФЭМП: игры и практические упражнения математического содержания, игровые ситуации, беседы, рассматривание и др.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опытно – исследовательская деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательный «час»: чтение и рассматривание познавательной литературы, показ познавательных видеофильмов, слайдов; коллекции, энциклопедии и др.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Художественно – эстетическое развитие				
Музыкально – театрализованная деятельность и игры – драматизации	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкально – дидактические игры	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю
Творческая мастерская: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Встреча с «прекрасным»: беседы об искусстве, слушание музыки и художественных произведений, рассматривание репродукций картин художников и предметов ДПИ и др.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкально – театрализованные досуги: праздники, развлечения	не менее 1 раза в месяц	не менее 1 раза в месяц	не менее 1 раза в месяц	не менее 1 раза в месяц
Речевое развитие				
Речевые «минутки»: игры, упражнения, беседы, рассматривание, рассказывание и др. по основным направлениям речевого развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы детям	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры малой подвижности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно по мере необходимости			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные досуги (праздники, Дни здоровья)	не менее 1 раз в год			

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно			
Самостоятельные игры в первой половине дня	ежедневно			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	ежедневно			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	ежедневно			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня	ежедневно			
Игры перед уходом домой	ежедневно			

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях, созданных педагогами развивающей предметно – пространственной среды по каждой образовательной области с учетом воспитания и обучения детей с ОВЗ и соответствует требованиям СанНиП.

На самостоятельную деятельность (игры, общение и деятельность по интересам, досуги) детей 3-7 лет отводится не менее 3-4 часов.

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.2. Физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Подвижные игры малой подвижности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.4. Гимнастика после дневного сна элементами корригирующих упражнений	ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники, день здоровья	не менее 1 раза в год		не менее 2 раз в год	

Коррекционная образовательная деятельность

Особенностью воспитательно – образовательного процесса, при реализации АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ № 218, является организация совместной деятельности по: коррекции нарушений речи, коррекции и развитию психических процессов, коррекционной работе учителей-дефектологов.

Осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах, в индивидуальной и подгрупповой работе.

Направление коррекционной работы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Коррекционная работа в ходе образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся (воспитатели)	ежедневно, в процессе целенаправленной деятельности, а так же во всех видах детской деятельности с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.			
Коррекционная работа по направлению деятельности специалиста (учитель – дефектолог (тифлопедагог, олигофренопедагог)	индивидуально, не менее 1 раза в неделю, согласно решения ППк МБДОУ № 218			
	коррекционно – развивающие игры не менее 2 раз в неделю (по подгруппам)			
Коррекция нарушений речи (учитель - логопед)	индивидуально, не менее 1 раза в неделю, согласно решения ППк МБДОУ № 218		индивидуально, не менее 2 раза в неделю, согласно решения ППк МБДОУ № 218	
	не менее 1 раз в неделю согласно решения ППк МБДОУ № 218 (по подгруппам)			
Коррекция и развитие психических процессов (педагог - психолог)	индивидуально, не менее 1 раза в неделю. согласно решения ППк МБДОУ № 218			
	коррекционно – развивающие игры не менее 1 раз в неделю (по подгруппам)			